Самостоятельная работа

Вариант 2

№1. Построить график функции y=tgx.

№2. Область определения функции.

№3. Область значений функции.

№4. Вычислите:

а) tg600=

б) tg(-300)=

в) tg2100=

г) tg(-3150)=

№5. Запишите в виде числового промежутка все значения х, при которых tgx>0.

№6. Что такое непрерывная функция?

Самостоятельная работа

Вариант 2

№1. Построить график функции y=tgx.

№2. Область определения функции.

№3. Область значений функции.

№4. Вычислите:

а) tg600=

б) tg(-300)=

в) tg2100=

г) tg(-3150)=

№5. Запишите в виде числового промежутка все значения х, при которых tgx>0.

№6. Что такое непрерывная функция?

Самостоятельная работа

Вариант 1

№1. Построить график функции y=tgx.

№2. Наименьший положительный период функции y=tgx.

№3. Функция y=tgx чётная или нечётная? Запишите соответствующее равенство.

№4. Вычислите:

а) tg300=

б) tg(-450)=

в) tg2400=

г) tg(-2250)=

№5. Запишите в виде числового промежутка все значения х, при которых функция y=tgx возрастает.

№6. Запишите в виде числового промежутка все значения х, при которых tgx<0.

Самостоятельная работа

Вариант 1

№1. Построить график функции y=tgx.

№2. Наименьший положительный период функции y=tgx.

№3. Функция y=tgx чётная или нечётная? Запишите соответствующее равенство.

№4. Вычислите:

а) tg300=

б) tg(-450)=

в) tg2400=

г) tg(-2250)=

№5. Запишите в виде числового промежутка все значения х, при которых функция y=tgx возрастает.

№6. Запишите в виде числового промежутка все значения х, при которых tgx<0.